

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. БАЗОВАЯ.»
В СОСТАВЕ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.49 - Терапия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача терапевта.

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь получить информацию о заболевании.
2. Владеть основными методами физикального обследования внутренних органов
3. Уметь оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь.
4. Владеть методиками первичной помощи при неотложных состояниях.
5. Уметь провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания
6. Владеть методами купирования болевого синдрома.
7. Уметь провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз.
8. Уметь определить показания для госпитализации и организовать её.
9. Владеть методами оценки функционального состояния органов и систем
10. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
11. Уметь определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь определить объем и последовательность методов обследования пациента и лечебных мероприятий.
2. Уметь оценить результаты полученных лабораторных и инструментальных методов обследования.
3. Уметь обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий.
4. Уметь выбрать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни.
5. Владеть основными принципами лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных и ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней.
6. Владеть методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней.
7. Владеть методиками статистического анализа.
8. Уметь провести анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.
9. Уметь осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия.

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.49 – Терапия.

Производственная (клиническая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: терапия, общественное здоровье и здравоохранение, функциональная диагностика, симуляционный курс. Практики проводятся по графику в течение 1-го и 2-го гг. обучения.

2. Перечень планируемых результатов

В процессе прохождения базовой части клинической практики формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. - планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. - основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Уметь: - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. - оказать медицинскую помощь с использованием телемедицинских технологий - планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. - работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. - применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. Владеть: - современными информационно-коммуникационными технологиями и ресурсами. - принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: -основы охраны здоровья граждан в РФ -основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях</p> <p>Уметь: - вычислять и оценивать показатели здоровья населения</p> <p>Владеть: -методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения -методиками расчета и анализа показателей общественного здоровья</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>Знать: - методы и формы организации обучения и воспитания; - особенности различных типов обучения; - новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь: - отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодействия; применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде; - разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: - методами психолого-педагогической работы; -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения.</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знать: - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</p> <p>- методику осмотра и обследования пациентов.</p> <p>Уметь: - проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи.</p> <p>- устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и</p>

	проблем, связанных со здоровьем.
<p>ОПК-5</p> <p>Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: План лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями</p> <p>- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>- выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>Владеть: Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с наиболее встречающимися нозологиями</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать: порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной Комиссии.</p> <p>- условия, порядок подготовки необходимой медицинской документации и направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы</p> <p>Уметь: - проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной Комиссии.</p> <p>- направлять пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний, принципы и методы формирования здорового образа жизни, основы профилактики возникновения и распространения заболеваний</p> <p>Уметь: - осуществить раннее выявление заболеваний и причин их распространения</p> <p>- назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: - способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</p>

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
<p>ОПК-9</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: - прогноз состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Уметь: - оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>- вести медицинскую документацию согласно инструкциям.</p> <p>Владеть: - навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении</p>
<p>ОПК-10</p> <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)</p> <p>- методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>- правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь: - распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: - правила проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>- оказать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины

Трудоемкость базовой части практики 2484 акад. часов:

Объем практики		Продолжительность практики
1-й год – 30	1296 часов	36 недель
2-й год – 30	1188 часов	33 недели
Всего	2484 часа	69 недель

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия;
- занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с учебной литературы;
- решение ситуационных задач;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение электронных источников информации;
- подготовка к практическим занятиям;
- курация больных, заполнение амбулаторных карт и историй болезни;
- работа в симуляционном центре;
- учебно-исследовательская работа (УИРС).

4. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля – выполнение тестовых заданий, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальное собеседование.

Аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.